

ORIENTĂRI PENTRU PROFESORI

MODULUL 4 - UE ÎN VIAȚA NOASTRĂ DE ZI CU ZI

Această lecție urmărește să arate elevilor cum le îmbunătățește Uniunea Europeană viața de zi cu zi. Pentru a explica în ce fel UE diferă de nivelul național, regional sau local, lecția începe cu un joc în care sunt prezentate câteva exemple concrete de legislație a Uniunii Europene. Jocul este eliminativ. Elevii indică, pentru fiecare exemplu, dacă consideră că este vorba sau nu de un act legislativ al UE.

La sfârșit, profesorul poate oferi mai multe informații despre tema respectivă.

METODOLOGIE	DURATA	MATERIALE
Joc educativ: UE în viața noastră de zi cu zi.	10 minute	- 1 fișă de întrebări pentru profesor
Prezentare	10 minute	- Computer + proiector - Prezentarea modulului 4

OBIECTIVE ȘI COMPETENȚE

ATITUDINE

- Elevii își dau seama de impactul UE asupra vieții lor de zi cu zi.

CUNOȘTINȚE

- Elevii află că Uniunea Europeană are putere legislativă.
- Elevii află câteva exemple concrete de legislație europeană.

PAS CU PAS

1. JOCUL

STARTUL

Elevii stau jos în timpul scurtei introduceri. După explicarea jocului, toți elevii se ridică în picioare. Fiecare elev joacă jocul individual. Se stabilesc două colțuri (sau jumătăți) ale clasei: o parte se numește „colțul UE”, iar cealaltă „colțul non-UE”. Colțul non-UE include nivelul de guvernare național, dar și regiunile, municipalitățile etc.

DESFĂȘURAREA

Introducere: Înainte de a începe jocul, este important ca elevilor să li se explice că Uniunea Europeană are **competența de a legifera**. Uniunea Europeană nu poate însă acționa decât în acele domenii în care statele membre o autorizează să facă acest lucru prin tratatele UE. De asemenea, este important să li se explice că există o **supremație a dreptului UE**: dacă o normă națională contravine unei dispoziții a UE, autoritățile statelor membre trebuie să aplice dispoziția UE. Principiul supremației se aplică tuturor actelor UE cu caracter obligatoriu.

Explicația jocului: Jocul este un concurs eliminatoriu între elevi. De fiecare dată când profesorul oferă un exemplu de măsură legislativă, de lege sau de jurisdicție, elevii trebuie să indice dacă este vorba sau nu de legislația UE. Elevii își pot exprima răspunsul ducându-se fie în „colțul UE”, fie în „colțul non-UE”. După ce elevii s-au hotărât, profesorul le spune răspunsul corect. Elevii care au ales locul corect pot rămâne pentru următorul exemplu. Elevii care s-au dus în colțul greșit trebuie să se așeze.

Profesorul continuă până când rămân trei elevi (sau, dacă dorește, până când nu mai rămâne decât unul). Dacă este necesar, puteți începe jocul din nou (de exemplu, dacă toți elevii s-au așezat jos după doar trei exemple, ei se pot ridica din nou în picioare pentru câteva exemple noi).

CÂTEVA SUGESTII

- Dacă elevii sunt entuziasmați de joc, nu dați prea multe explicații după fiecare exemplu. Puteți trece prin exemplele de acțiuni ale UE în cursul prezentării.

CONȚINUTUL

Consultați documentul „Întrebări pentru elevi”.

2. PREZENTARE: DISCUTAREA CUNOȘTIȚELOR DOBÂNDITE

STARTUL

Elevii sunt așezați astfel încât să poată vedea cu ușurință prezentarea.

DESFĂȘURAREA

Prezentarea care însoțește acest joc oferă mai multe informații de fond cu privire la o serie de exemple concrete de legislație a UE.

LINK-URI UTILE

- Găsiți multe exemple concrete de legislație UE pe site-ul web [„Ce face Europa pentru mine”](#).
- Un joc amuzant online despre cum este UE prezentă în viața noastră de zi cu zi este [the12differences.eu](#). Obiectivul este de a căuta 12 diferențe între două desene aproape identice, unul al unui oraș oarecare din UE, celălalt din afara UE. Fiecare diferență ilustrează un exemplu concret de legislație a UE.

